Матрица формирования компетенций по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

| Дисциплины (модули), практика, ГИА | Универсальные компетенции (УК) | | | | | Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | | | | | | | | | Профессиональные компетенции (ПК) | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ОПК-10 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 |
| Клиническая лабораторная диагностика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Общественное здоровье и здравоохранение | | + | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | |
| Медицина чрезвычайных ситуаций | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | |
| Педагогика | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| Коммуникативные навыки | | | + | + | | | + | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | |
| Информационные технологии | + | | | | | + | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | |
| Медицинская генетика | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| Безопасность работы с микроорганизмами 3-4 групп патогенности и возбудителями паразитарных болезней | + | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | + | | | | |
| Организация | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| научных исследований | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Управление качеством лабораторных исследований | + | | | | | + | + | | | | | | + | + | | | + | | | | | | | + | | + | |
| Цифровые технологии в клинической лабораторной диагностике | + | | | | | + | | | | | | + | + | | | | | | | | | | + | | | + | |
| Инфекционные болезни | + | | + | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | + | | | | | | |
| Фтизиатрия | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | + | + | |
| Аллергология и иммунология | + | + | + | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | | + | | | | | | |
| Онкология | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | |
| ИФА и ПЦР в клинической лабораторной диагностике | + | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | | | | | | | | | | |
| Основы менеджмента | | | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Блок 2. Практика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Клиническая практика | + | | | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Научно-исследовательская работа | + | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | |
| Обучающий симуляционный курс (общепрофессиона | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| льные умения и навыки) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки) | | | | + | | | | | + | + | + | | | | | + | + | + | + | | | | | | | | |
| **Блок 3. Государственная итоговая аттестация** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |